



DOUTORADO E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA TRAJETÓRIA ACADÊMICA NA ERA DIGITAL

Tielle Alves Souto¹

¹UFMG/Departamento de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, tiellealves@yahoo.com.br

Resumo:

O presente estudo pauta-se na reflexão sobre as experiências com a educação à distância na pós-graduação. Tais reflexões permanecem constantes por fazerem parte do cotidiano vivido atualmente, se tornando uma questão considerada importante de ser apresentada. A formação acadêmica tem sido atravessada, de maneira crescente, por mediações digitais que impactam diretamente a rotina da pesquisa, da orientação e da escrita. No doutorado, essas mediações não são apenas circunstâncias técnicas, mas dimensões formativas que perpassam o dia-a-dia do pesquisador. Nesse sentido, esse estudo emerge da minha vivência como doutoranda em Estudos Linguísticos na UFMG e do impacto da educação à distância no seu desenvolvimento. A partir dessa experiência, proponho uma reflexão sobre como a presença da educação à distância na formação do pós-graduando afeta os modos de aprender, produzir conhecimento e habitar a Universidade.

Palavras-chave: Educação à distância, Doutorado, formação discente, tecnologias digitais, trajetória acadêmica.