



INTERDISCIPLINARIDADE PROFISSIONAL UM CAMINHO PARA ENCONTRAR SOLUÇÕES CRIATIVAS E EFICAZES

Anastasia Bernardo Teixeira¹, Guilherme Vaz Moreira², Laura Gabrielle Pereira De Paula³, Maria Tháís Carneiro de Maria⁴

¹ Universidade Federal de Minas Gerais, anastasiabernardoteixeira@gmail.com

² Universidade Federal de Minas Gerais, guivaz.2002@hotmail.com

³ Universidade Federal de Minas Gerais, lauragabrielle294@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Minas Gerais, thaismaria101196@gmail.com

Resumo: A interdisciplinaridade profissional oferece um caminho promissor para encontrar soluções criativas e eficazes em um mundo com desafios cada vez mais complexos. É fundamental reconhecer que o diálogo entre diferentes áreas de conhecimento pode ampliar as possibilidades de superação de diversos desafios.

Palavras-chave: Colaboração, diálogo, inovação, soluções, criatividade, interdisciplinaridade.

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.18	n.2	2024.2	e-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	------	-----	--------	-------------------

Realização:



Apoio:



Produção:



1. Introdução:

A interdisciplinaridade pode ter grande valor nas práticas profissionais e na interação entre diferentes áreas, possibilitando a contribuição para soluções inovadoras e eficazes. Além de explorar como a cooperação interprofissional pode gerar benefícios na resolução de problemas específicos e no desenvolvimento profissional e pessoal dos envolvidos.

2. Metodologia

A revisão acadêmica foi a metodologia aplicada na elaboração do estudo da interdisciplinaridade profissional como caminho para encontrar soluções criativas e eficazes. Para a construção do trabalho, envolveu-se uma abordagem sistemática para coletar, analisar e sintetizar informações de publicações científicas relevantes.

3. Interdisciplinaridade desde o início da formação de um profissional

A interdisciplinaridade consiste na integração entre diferentes disciplinas e áreas do conhecimento, promovendo a colaboração entre cursos e profissionais. Essa prática é essencial para desenvolver o trabalho em equipe e habilidades interprofissionais, fundamentais no mercado de trabalho.

A Interdisciplinaridade permite criar uma rede de colaboração, assim como a fisioterapeuta Priscila Rodrigues e o professor de engenharia Marcos Shimano, da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), que trabalharam em conjunto para melhorar uma cadeira usada na recuperação de pacientes acamados, com a união dessas duas profissões muito divergentes foi possível alcançar resultados inovadores e melhorar a qualidade de vida de diversos pacientes.

4. Equipes Multidisciplinares em Centros de Saúde: Soluções Integradas para um Atendimento Completo

O mercado de trabalho está em constante transformação, adaptando-se às necessidades da sociedade ao longo dos anos, e a crescente especialização dos profissionais que buscam conhecimentos mais específicos para solucionar problemáticas cada vez mais detalhadas e complexas. No entanto, fica evidente que, de forma isolada, esse conhecimento tem valor limitado e uma forma de potencializá-los é através da Interdisciplinaridade profissional.

Em UBS (Unidades básicas de saúde) o caminho encontrado para alcançar melhores resultados foi através das Equipes Multidisciplinares, composta pelos profissionais da saúde que trabalham nessas unidades. Reuniões periódicas são feitas para discussões de casos específicos, por exemplo, se um fisioterapeuta percebe uma fraqueza persistente em um paciente, o nutricionista pode sugerir uma melhoria da dieta, enquanto a assistente social pode investigar suas condições alimentares, melhorando a assistência e fortalecendo o vínculo com a comunidade.

A pesquisa “A construção da interdisciplinaridade no trabalho da Equipe de Saúde da Família” evidencia que o trabalho interdisciplinar amplia a abrangência da compreensão das necessidades de cada paciente, levando ao cuidado integral e principalmente, resolutivo. Destaca-se os desafios e estratégias para fortalecer essa prática, como a capacitação contínua e valorização da comunicação entre os membros da equipe.

5. Importância e evolução da interdisciplinaridade na Bioengenharia

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.18	n.2	2024.2	e-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	------	-----	--------	-------------------

Realização:

Apoio:

Produção:



A bioengenharia, como área emergente que une conceitos de biologia, engenharia e tecnologia, demonstra avanços significativos devido à interdisciplinaridade. O artigo “Computer Vision-Driven Evaluation System for Assisted Decision-Making in Sports Training” exhibe como a colaboração entre disciplinas tem sido essencial para inovações em diagnóstico, tratamento e aumento da qualidade de vida.

A ligação entre a bioengenharia e o tema abordado é que a bioengenharia representa uma das áreas mais dinâmicas da ciência moderna, integrando conhecimentos de diversas disciplinas para resolver problemas complexos em saúde e tecnologia.

Nas últimas décadas, avanços em microeletrônica e ciência de dados transformaram a área, permitindo soluções mais complexas, como órgãos artificiais e sistemas de monitoramento remoto. Tecnologias como a impressão 3D, visão computacional e algoritmos de aprendizado de máquina ampliaram as possibilidades de aplicação e reforçaram a importância da integração entre disciplinas.

A natureza complexa dos problemas abordados pela bioengenharia requer soluções inovadoras que muitas vezes dependem da colaboração entre profissionais de diferentes formações. Por exemplo, sistemas como o OpenPose, usados para reconhecimento de gestos humanos, são exemplos de como a visão computacional e a IA podem ser aplicadas em campos como reabilitação e fisioterapia. A bioengenharia exemplifica o impacto positivo da interdisciplinaridade, mostrando como a integração de diferentes áreas pode levar a soluções mais eficazes e acessíveis.

6. Conclusão

O artigo “Senso comum, Ciência e Filosofia - elo dos saberes necessários à promoção da saúde” aborda a importância do senso comum produzido pelas

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.18	n.2	2024.2	e-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	------	-----	--------	-------------------

Realização:

Apoio:

Produção:





massas que também sintetiza saberes que explicam a realidade através de suas percepções do cotidiano. Saberes comuns que comportam os conhecimentos geracionais que foram inseridos na cultura e nos hábitos de diversos grupos sociais e são extremamente necessários para compreensão das demandas que esses grupos trazem para os profissionais. Ou seja, a ciência e o senso comum são expressões da mesma necessidade de compreender o mundo, a fim de viver melhor e sobreviver.

Diante de tudo que foi explicitado, pode-se concluir que a forma como analisamos a realidade hodierna, problematizando ou buscando soluções para os desafios existentes é reflexo de todo o conhecimento adquirido e desenvolvido ao longo dos séculos, saberes que foram sistematizados para compreender a lógica do mundo e que nos ajudam a adaptarmos a ele, assim é preciso que essa forma de pensar seja difundida a partir da divulgação científica associada à uma conversa intra e entre profissões que traz como resultado a interprofissionalidade.

Referências

SCHERER, Magda Duarte dos Anjos; PIRES, Denise Elvira Pires de; JEAN, Rémy. A construção da interdisciplinaridade no trabalho da Equipe de Saúde da Família. *Ciência & Saúde Coletiva* [online], v. 18, n. 11, p. 3203-3212, nov. 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232013001100011>. Acesso em: 1 nov. 2024.

MANGINI, Fernanda Nunes da Rosa; MIOTO, Regina Célia Tamaso. A interdisciplinaridade na sua interface com o mundo do trabalho. *Revista Katálysis* [online], v. 12, n. 2, p. 207-215, 2009. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-49802009000200010>. Acesso em: 1 nov. 2024.

TORALLES-PEREIRA, Maria Lúcia; FORESTI, Miriam Celí Pimentel Porto. Formação profissional: reflexões sobre interdisciplinaridade. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação* [online], v. 2, n. 3, p. 149-152, 1998. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-32831998000200017>. Acesso em: 1 nov. 2024.

BENEVIDES, Rebeca et al. Educação Interprofissional nos cursos da área da saúde de uma universidade pública. *Saúde em Debate* [online], v. 47, n. 139, p. 905-917, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104202313913>. Acesso em: 1 nov. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1590/0103-1104202313913>.

ZHANG, Yuanpeng; ZHU, Lijin. *Computer Vision-Driven Evaluation System for Assisted Decision-Making in Sports Training*. Wiley, 26 ago. 2021.

Rios E. R. G., Franchi K. M. B., Silva R. M., Amorim R. F., Costa N. de C. Senso comum, ciência e filosofia: elo dos saberes necessários à promoção da saúde. *Temas Livre. Ciência & Saúde Coletiva*, Fortaleza, v. 12, n. 2, pp. 501-509, abril 2007. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232007000200026>. [Acessado 1 Novembro 2024]



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição -Compartilha Igual (CC BY-SA- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.18	n.2	2024.2	e-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	------	-----	--------	-------------------

Realização:



Apoio:



Produção:

