



TECNOLOGIA: USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E COMO A SOCIEDADE A EMPREGA EM SUAS NECESSIDADES

Alessandra Naccarato Marques de Lima Filha¹, Lucas Figueiredo Custodio², Pamela Cristina Silva³ e Pedro Henrique Fragoso⁴

¹ Faculdade de Letras da UFMG, alenaccaratolima@gmail.com.

² Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFMG, lucaslgpro@gmail.com.

³ Faculdades de Ciências Econômicas da UFMG, pamelacsilva@ufmg.br.

⁴ Faculdade de Direito e Ciências do Estado da UFMG, pedro.fragoso2008@gmail.com.

Resumo: A pandemia de COVID-19 acelerou a integração da tecnologia na educação, impulsionando o infotecnamento e a inteligência artificial (IA) como ferramentas educacionais. A modernidade tecnológica trouxe avanços científicos, mas também desafios éticos. A IA, com seu aprendizado profundo, promete transformar o ensino, mas requer regulamentações para garantir a ética e a autonomia. A interseção entre tecnologia, educação e ciência redefine o aprendizado, tornando-o mais acessível e personalizado. No entanto, é essencial manter um equilíbrio entre o avanço tecnológico e a preservação dos valores humanos, garantindo que a tecnologia sirva ao bem comum.

Palavras-chave: Tecnologia, educação, sociedade, infotecnamento, COVID-19.

1. Introdução

No contexto da pandemia COVID-19, que atingiu o mundo em 2020, acelerou a incorporação da tecnologia na área da educação, criando um campo diversificado para a utilização do infotecnamento e da inteligência artificial (IA) como recursos educacionais. Desta forma, essa rápida transformação não ocorreu sem desafios éticos. A inteligência artificial pode ajudar a tornar o ensino mais fácil e acessível. Porém, para que essa revolução ocorresse de maneira íntegra e positiva, foi essencial estabelecer regulamentações que garantisse a ética e a autonomia no processo de apren-



Universidade Federal de Minas Gerais
UEADSL 2023.2 - Liberdade e Cidadania
Universidade, EaD e Software Livre

dizado das pessoas. A tecnologia, educação e ciência estão redefinindo o aprendizado, disponibilizando novas possibilidades e promovendo a disseminação de conteúdo científico. No entanto, é crucial manter um equilíbrio entre o avanço tecnológico e a preservação dos valores humanos, assegurando que a tecnologia seja um instrumento a serviço do bem comum. O infotimento, uma combinação de informação e entretenimento impulsionada pela tecnologia, será abordado em sua crescente importância na cultura do entretenimento contemporâneo. Também será analisada a evolução da inteligência artificial e seus impactos na sociedade, nas implicações éticas e legais da IA, seu uso em decisões complexas e a perda da subjetividade e autonomia humana, além de sua aplicação em diversos campos socioeducacionais.

2. Dos Fatos

A temática a ser trabalhada na pesquisa é o uso das ferramentas digitais na sociedade e sua importância na atualidade. Sendo um recurso atualmente muito popularizado e multimodal, a tecnologia não engloba somente o mundo digital, mas também áreas diversas como ciência, entretenimento, inteligência artificial e educação. Os tópicos a serem desenvolvidos são, sociedade e tecnologia, avanço da tecnologia e seus impactos na ciência, o uso da tecnologia na educação durante uma pandemia, tecnologia e infotimento (informação e entretenimento), e a evolução da inteligência artificial e seus impactos na sociedade.

De fato, não há como negar que a tecnologia a longos anos, tem sido a fomentadora de tantos desenvolvimentos científicos e em diversas áreas. Entretanto, seu uso desmedido pode ocasionar alguns malefícios, tais como; aumento do índice de desemprego, desqualificação de profissionais com baixo nível educacional, vícios em telas, e interferências nas habilidades cognitivas dos usuários. Os problemas citados serão aprofundados também ao longo do artigo.

Migrando agora para o tópico Infotimento, pode-se ressaltar a presença da tecnologia, nas propostas multimodais que a temática apresenta, sendo uma condensação entre jornalismo e entretenimento, assim como comenta o artigo



"Análise de conteúdo e verificação da presença do infotimento nas revistas eletrônicas Fantástico e Domingo Espetacular", elaborado por Ana Elisa Cristina da Silva e publicado pela UFPR.

Ao concluir o abordado, pode-se perceber que o valor das ferramentas digitais, mas também como podem ser prejudiciais de acordo com a forma como são empregadas.

3. Metodologia

A metodologia deste artigo se baseou em escolher o tema do artigo, que é Tecnologia e, a partir disso, os outros métodos foram implementados. Primeiro, se realizou a pesquisa das fontes bibliográficas a serem utilizadas com as palavras-chaves escolhidas pelo grupo, de acordo com o tema e os subtemas escolhidos, que foram os artigos aqui referenciados sobre o tema escolhido. Depois, foram selecionados os artigos a serem utilizados a partir da pesquisa anteriormente feita. Com isso, foram feitas as análises dos artigos selecionados e suas sínteses para identificar e facilitar a aplicação das ideias contidas no artigo a ser produzido.

4. Análise e Interpretação dos Dados

A análise e interpretação dos dados apresentados até o momento presente na pesquisa acerca da tecnologia e impactos em várias áreas da sociedade salienta pontos muito importantes acerca de uma visão mais crítica das problemáticas supracitadas. Através da pesquisa acerca do impacto da tecnologia na educação durante a pandemia de Covid-19, podemos analisar que inovações tecnológicas são imprescindíveis para o sustento de uma educação mais equiparadas para alunos a distância. Os dados dessa pesquisa salientam que as instituições de ensino tiveram que se adaptar rapidamente as novas ferramentas tecnológicas devido as circunstâncias, implementando novas ferramentas e aumentando a utilização da tecnologia para apoiar o ensino a distância.

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.16	n.2	2023.2	e-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	------	-----	--------	-------------------

Realização:

Apoio:

Produção:





Universidade Federal de Minas Gerais
UEADSL 2023.2 - Liberdade e Cidadania

Universidade, EaD e Software Livre

Embora a tecnologia tenha sido útil, a pesquisa enfatizou que a utilização adequada e de forma planejada é importante para assegurar um ambiente de aprendizado eficaz. Essa problemática levantada pode ser explicada pelos dados apresentados na bibliografia acerca das problemáticas do avanço da inteligência artificial e algoritmos na sociedade. Apesar que o avanço da tecnologia seja benéfico em diversas áreas como foi abordado na pesquisa supracitada acerca da educação é inegável que por mais que decisões algorítmicas sejam consideradas mais eficazes nunca vão ser suficientes para explicar a complexidade humana.

Portanto, a análise e interpretação dos dados ressaltam a necessidade de considerar o uso da tecnologia na educação, a importância de uma abordagem mais humanística e social na inovação e tecnologia, os desafios éticos associados à inteligência artificial e a influência crescente das mídias sociais na produção de conteúdo de entretenimento. Essas conclusões destacam a constante evolução da sociedade e da tecnologia e a necessidade de compreender e gerenciar seus impactos.

5. Conclusão

Assim concluímos que a pesquisa forneceu análises e dados valiosos acerca da ligação entre tecnologia, ciência, educação, infotimento e inteligência artificial. Os resultados salientam a importância de considerar como a tecnologia é utilizada, equilibrando sua serventia benéfica com uso estratégico e preocupações éticas e sociais. Os objetivos propostos de análise e narrativa crítica foram alcançados e abordados, porém existem desafios acerca da complexidade do estudo de tecnologia e sociedade que precisam ser analisados mais profundamente para garantir que a tecnologia seja uma ferramenta utilizada plenamente a favor da sociedade.



6. Referências

DONEDA, Danilo Cesar Maganhoto; MENDES, Laura Schertel; SOUZA, Carlos Afonso Pereira; ANDRADE, Norberto Nuno Gomes. Considerações iniciais sobre inteligência artificial, ética e autonomia pessoal. *Pensar (Revista de Ciências Jurídicas)*, 2016. Disponível em: <https://ojs.unifor.br/rpen/article/view/8257/pdf>. Acesso em 22 set. 2023.

FRAZÃO, Ana. Algoritmos e inteligência artificial: Repercussões da sua utilização sobre a responsabilidade civil e punitiva das empresas. *Portal Jota*, 2018. Disponível em: <https://www.jota.info/opiniao-e-analise/colunas/constituicao-empresa-e-mercado/algoritmos-e-inteligencia-artificial-16052018>. Acesso em 22 set. 2023.

FALCÃO, Carlysângela. O infotimento e as novas competências cognitivas: a adequação do jornalismo às habilidades dos usuários do ciberespaço. Disponível em: https://www.academia.edu/6922464/O_infotimento_e_as_novas_compet%C3%A2ncias_cognitivas_a_adequa%C3%A7%C3%A3o_do_jornalismo_%C3%A0s_habilidades_dos_usu%C3%A1rios_do_ciberespa%C3%A7o. Acesso em 24 set. 2023.

FREITAS, Ana Beatriz Candido; ROCHA, André Sousa; DA SILVEIRA, Débora Furtado; MENDES, Alessandro Jhordan Lima; ABREU, Andreza da Rocha; FERNANDES, Giovana Sobral. USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDE- MIA DE COVID-19. Congresso Nacional de Inovações em Saúde, Acopiara. Disponível em: <https://doity.com.br/media/doity/submissoes/60dd2063-25b8-4730-a81b-18260a883292-artigopara-revisao-pdfpdf.pdf>. Acesso em: 25 set. 2023.

REIS, Carlos Eduardo. O Mundo das Mídias Sociais Segundo os Brasileiros: uma análise da presença das mídias sociais em um programa de infotimento. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/paradoxos/article/view/49690/26483>. Acesso em: 24 set. de 2023.



Universidade Federal de Minas Gerais
UEADSL 2023.2 - Liberdade e Cidadania

SILVEIRA, Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto; BAZZO, Walter. CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SUAS RELAÇÕES SOCIAIS: A PERCEPÇÃO DE GERADORES DE TECNOLOGIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/mzxknTRyQvxGrsQbSNwXgHt/?lang=pt&format=pdf>.

Acesso em: 26 out. 2023



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.16	n.2	2023.2	e-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	------	-----	--------	-------------------

Realização:

Apoio:

Produção:

