



PROJETOS ESCOLARES COM O *GOOGLE SITES*

PROJETOS ESCOLARES COM O *GOOGLE SITES*¹

Isabela Campista dos Santos¹, Yasmin dos Reis Mota², Letícia Lima de Oliveira³,
Raquel Balbino Pessanha⁴

¹SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, isacampista34@gmail.com

²SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio,
yasmindosreismota26@gmail.com

³SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, leticia.limalima2006@gmail.com

⁴SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio,
raquelbalbinopessanha685@gmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta as possibilidades de uso e criação de *sites* com a ferramenta da empresa *Google*, o *Google Sites*, para projetos escolares voltados para o Ensino Médio. Foram produzidos dois sites para dois projetos: um jornal escolar e um projeto destinado ao Setembro Amarelo para alojar um *chatbot* chamado *chatbot Zezinho*. Ambos sites foram criados por estudantes da 2ª Série do Ensino Médio Integral de uma Escola pública estadual.

Palavras-chave: *Google Sites*, sites escolares, tecnologias digitais, ferramentas digitais.

1. Introdução

As tecnologias digitais fazem parte da nossa vida fora da Escola. Acessamos as informações e nos comunicamos por meio de ferramentas e recursos, como os *sites* e as redes sociais. Dessa forma, é importante trazer para a aprendizagem escolar essas ferramentas para que a nossa formação contemple uma formação plena e integral.

¹ Este trabalho foi orientado pela professora Elaine Teixeira, docente dos componentes curriculares Eletiva 3 Protagonismo nas redes e Linguagens Aplicadas às Tecnologias. Docente SEEDUC/RJ, Ma. em Estudos Linguísticos, na área da Linguística Aplicada, linha Linguagem e Tecnologia, pela UFMG. E-mail: elaine.ts@gmail.com.



Universidade Federal de Minas Gerais
UEADSL 2023.2 - Liberdade e Cidadania

Portanto, em nossas aulas de Linguagens Aplicadas às Tecnologias e Eletiva 3, componentes do Novo Ensino Médio da matriz escolar da ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, Escola pública estadual situada no município de Campos dos Goytacazes, aprendemos sobre as possibilidades e também as dificuldades de uso das diferentes ferramentas, em especial o *Google Sites*, que passamos a usar neste de 2023 nos projetos da professora das disciplinas mencionadas acima.

Mostraremos neste trabalho dois *sites* criados para os projetos realizados com estudantes da 2ª Série do Ensino Médio Integral.

2. Dos Fatos

O *Google Sites* permite a criação de diferentes tipos de *sites*, como: portais institucionais e *sites* particulares, e pode ser adaptado para diferentes dispositivos – *tablet*, celular e computador.

Essa ferramenta do *Google* pode ser usada para criar revisões e exercícios, podendo incluir vídeos direto do *YouTube*, formulários do *Google Formulários*, imagens, que podem ser do *Google Fotos* ou do *Google Drive*, ou direto do buscador *Google*, podendo ser usada por diversas disciplinas.

O *Google Sites* pode ser usado tanto por professores(as) como por estudantes porque o seu manuseio não precisa de conhecimentos aprofundados sobre tecnologia da informação (TI), visto a sua interface intuitiva.

Além disso, pode-se trabalhar de forma colaborativa, basta adicionar integrantes para contribuir na edição do *site*, clicando no ícone de um bonequinho com o sinal de +, na parte superior. Como propõe a Competência Específica 7 de Linguagens e suas Tecnologias para o Ensino Médio da BNCC (2018), buscamos como base a seguinte habilidade para o uso do *Google Sites* em nossos projetos: “(EM13LGG703) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais” (BNCC, 2018, p. 497).

Grupo de Pesquisa Texto Livre Belo Horizonte v.2 n.16 2023.2 e-ISSN: 2317-0220

Realização:



Apoio:



Produção:



3. Metodologia

Usamos o *Google Sites* em dois projetos realizados nas disciplinas de Linguagens Aplicadas às Tecnologias e de Eletiva 3 (Protagonismo nas redes e Letramento Midiático). Um é voltado para a criação e manutenção do nosso jornal escolar, *Jornal Patrocínio em Foco*, e outro para alojar o *chatbot Zezinho*, do projeto *Conte Conosco*, voltado para o Setembro Amarelo.

Mexemos no *Google Sites* sob a orientação da professora das disciplinas, que nos orienta e auxilia quando executamos as atividades, em especial ao produzirmos as matérias para o jornal.

4. Análise e Interpretação dos Dados

A seguir, mostraremos algumas imagens internas dos dois *sites* que criamos usando o *Google Sites*.

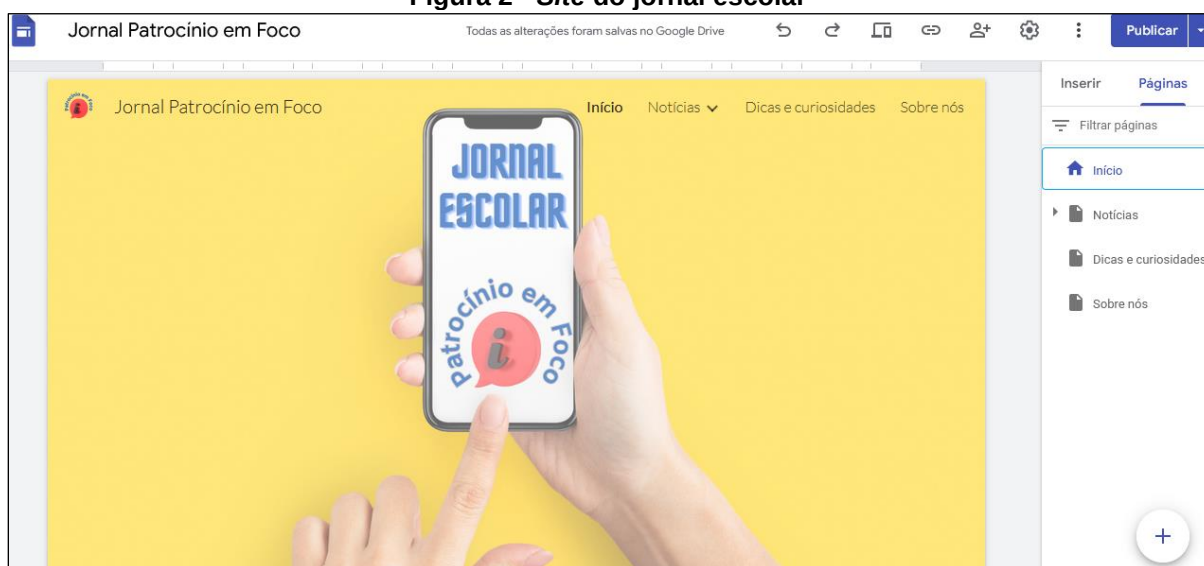
Figura 1 - Site do projeto *Conte Conosco*



Fonte: *Google Sites*

Na Figura 1 observamos na aba lateral direita alguns ícones da opção “Inserir” com suas descrições que contribuem para que o *layout* do *site* seja construído. Por exemplo, o ícone “Tt – caixa de texto” pode ser vista abaixo da imagem central (“Se o assistente virtual não...”), esse texto pode ser editado com fontes e tamanhos diferentes, igual as ferramentas do *Word* para edição de texto.

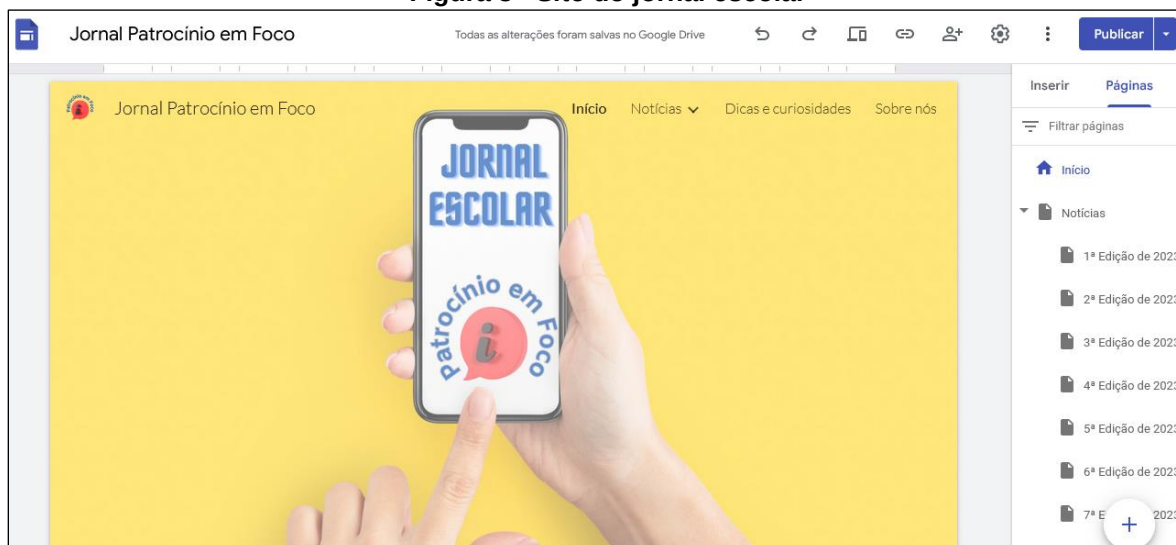
Figura 2 - Site do jornal escolar



Fonte: Google Sites

Na Figura 2 observamos na aba lateral direita as categorias da opção “Páginas” – *Início*, *Notícias*, *Dicas e curiosidades* e *Sobre nós*. Todas são páginas do *site* que foram criadas para fins específicos. Dentro da página “Notícias” há subpáginas que foram criadas para as edições do jornal (Figura 3), que atualmente conta com sua 7ª edição.

Figura 3 - Site do jornal escolar



Fonte: Google Sites

Para incluir novas informações, basta clicar no ícone de +, na parte inferior do lado direito (Figura 4).

Figura 4 - Interface do site



Fonte: Google Sites



5. Conclusão

Usar o *Google Sites* foi uma experiência muito boa, pois aprendemos a usar essa ferramenta e a criar *sites* para projetos importantes para a nossa escola, além de nos preparar para as oportunidades no mercado de trabalho.

Esperamos que a nossa experiência de produção de sites com o Google Sites possa inspirar a professores(as) e estudantes na construção de seus projetos escolares.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: 14 de jan. 2023.



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.