



JORNAL ESCOLAR: FORMANDO ESTUDANTES CRÍTICOS E ÉTICOS

JORNAL ESCOLAR: FORMANDO ESTUDANTES CRÍTICOS E ÉTICOS¹

Maria Eduarda Pereira do Nascimento¹, Ingrid Vitória de Souza Nascimento², Thuany Bento de Souza³

¹SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, dudanas1606@gmail.com

²SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, ningrid199@gmail.com

³SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, silvathuany49@gmail.com

Resumo: Este artigo tem como objetivo apresentar um jornal escolar produzido por estudantes da 2ª Série do Ensino Médio Integral de uma Escola pública estadual, criado para promover o pensamento crítico e ético dos(das) estudantes com relação ao acesso à informação e ao compartilhamento de notícias. O jornal chamado de *Patrocínio em Foco* é uma iniciativa da professora das disciplinas de Linguagens Aplicadas às Tecnologias e Eletiva 3 Letramento Midiático / Protagonismo nas redes.

Palavras-chave: *Jornal Patrocínio em Foco*, jornal escolar, letramento midiático, formação crítica e ética.

1. Introdução

Sabemos que no mundo atual as informações circulam de forma rápida e com um simples clique podemos obter tudo o que precisamos, porém temos que nos comunicar de maneira correta, a fim de não compartilhar informações erradas. Neste

¹ Este trabalho foi orientado pela professora Elaine Teixeira, docente dos componentes curriculares Eletiva 3 Protagonismo nas redes e Linguagens Aplicadas às Tecnologias. Docente SEEDUC/RJ, Ma. em Estudos Linguísticos, na área da Linguística Aplicada, linha Linguagem e Tecnologia, pela UFMG. E-mail: elaine.ts@gmail.com.



artigo, falaremos sobre como trabalhamos com essas informações e a partir disso criamos o nosso próprio jornal escolar.

Nosso jornal foi pensado desde o início do ano letivo de 2023 quando os(as) alunos(as) da 2ª Série do Ensino Médio da ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio visitaram um jornal local, o *Jornal Terceira Via*, acompanhando de perto todo o processo jornalístico: a chegada da informação, a apuração da veracidade, os bastidores de produção dos jornais impressos e também por trás das câmeras das edições do telejornal que vão ao ar em canal fechado da emissora visitada. Dessa forma, surgiu o interesse de produzirmos o nosso próprio jornal, a fim de compartilhar informações com estudantes e responsáveis da forma como acreditamos que as informações devem ser entregue aos leitores, com veracidade e credibilidade.

2. Dos Fatos

A comunicação é uma habilidade crucial na vida, não apenas na escola, mas em todas as esferas da sociedade. O jornal escolar oferece aos estudantes a oportunidade de melhorar suas habilidades de comunicação escrita e verbal. Sendo assim, decidimos criar o *Jornal Patrocínio em Foco*² e com ele, além de informar os(as) alunos(as) e responsáveis, aprendemos a estruturar nossas ideias de forma clara, persuasiva, a respeitar opiniões divergentes e a apresentar informações de forma objetiva.

O jornal escolar também desempenha um papel importante para unir a comunidade escolar ao destacar eventos, conquistas e atividades da escola, criando um senso de pertencimento, orgulho e de protagonismo entre os/as envolvidos(as). Isso fortalece os laços dentro da escola e promove um ambiente mais positivo e colaborativo. Segundo Caiado (n/p):

² Acesse o jornal aqui: <https://sites.google.com/view/jornal-patrocinio-em-foco/in%C3%ADcio>



o uso do jornal deve ser inserido primeiramente no currículo escolar e no plano político pedagógico da escola. O jornal é um material considerado rico, desde que utilizado com sabedoria e principalmente planejamento. Enquanto educador, o ideal é favorecer a interação do aluno com a realidade social, sendo o jornal considerado uma das fontes para atingir tal objetivo. Colocando o aluno na vivência e reflexão da atualidade, tornando um ser ativo e consequentemente participativo da realidade social. Existem inúmeros materiais que podem ser usados com essa finalidade e o jornal é considerado como um deles, pois é extremamente positivo ao ser utilizado pelos educadores, porém de forma sábia, planejada e com objetivos a alcançar.

Cabe destacar que a inclusão do jornal escolar promove o letramento midiático para "acessar, analisar, criar e participar de maneira crítica e reflexiva do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos – dos impressos aos digitais" (Educamídia, n/p).

3. Metodologia

Nosso jornal é inteiramente produzido por estudantes da 2ª Série do Ensino Médio e pela professora Elaine Teixeira, para as disciplinas de Linguagens Aplicadas às Tecnologias e Eletiva 3 Letramento Midiático / Protagonismo nas redes, sendo atualizado semanalmente ou quinzenalmente, até o dia de hoje (21/09/23) o jornal já conta com sete (7) edições, com todas as matérias produzidas pelos(as) alunos(as) em sala de aula.

Ele está alojado em um *site* criado com o *Google Sites* e pode ser acessado através de *QR Codes* espalhados nos murais da Unidade Escolar e no *Instagram* da Escola pelo *link* disponível na biografia³ do Multi_línguas⁴ (projeto da professora da disciplina).

4. Análise e Interpretação dos Dados

³ Link do Instagram da Escola: <https://linktr.ee/ciep417josedopatrocínio>.

⁴ Link do Instagram do Multi_línguas: https://linkme.bio/multi_linguas.

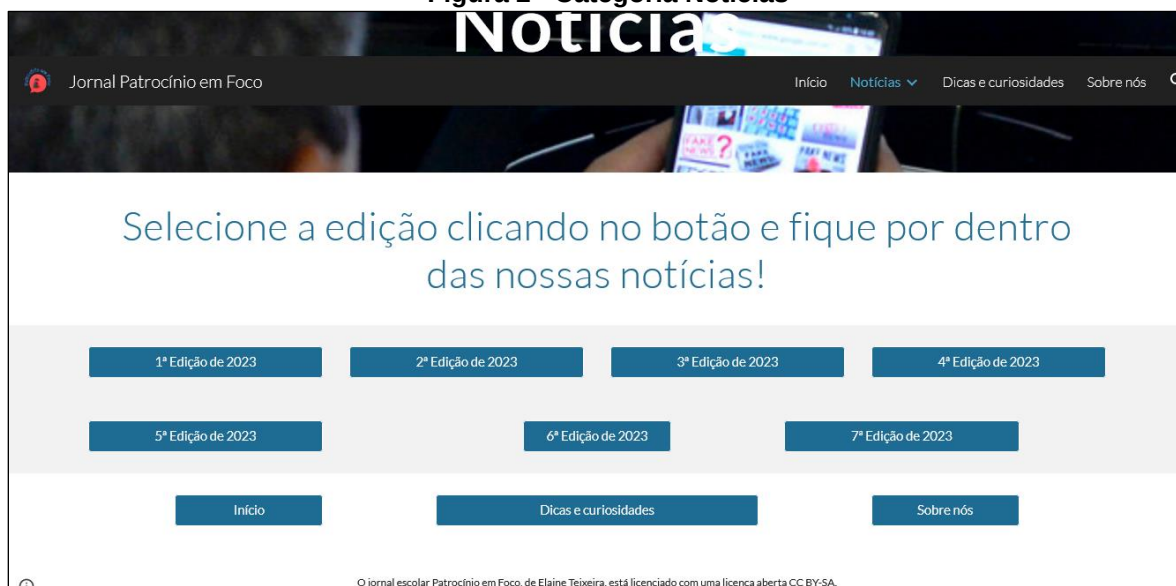
Ao entrar no jornal temos as categorias de *Notícias*, *Dicas e curiosidades* e *Sobre nós*, onde falamos um pouco sobre o intuito do nosso projeto, quem somos nós e os nomes de todos os(as) estudantes participantes (Figura 1 e Figura 2).

Figura 1 - Página inicial



Fonte: Jornal Patrocínio em Foco

Figura 2 - Categoria Notícias



Fonte: Jornal Patrocínio em Foco

A seguir (Figura 3), uma das matérias da 7ª edição:

Figura 3 - Matéria da 7ª edição



Fonte: Jornal Patrocínio em Foco

5. Conclusão

A produção do jornal escolar é uma iniciativa enriquecedora que beneficia não somente aos estudantes, mas toda também a comunidade escolar. Aos estudantes promove a aprendizagem, o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para a sua participação no mundo cada vez mais envolvido com a aceleração das informações, preparando os(as) discentes para enfrentar os desafios da sociedade contemporânea.



Universidade Federal de Minas Gerais
UEADSL 2023.2 - Liberdade e Cidadania

Universidade, EaD e Software Livre

Portanto, acreditamos que a inclusão e na manutenção de um jornal escolar é um passo importante no processo de aprendizagem dos(das) estudantes, de forma a capacitá-los(as) a se tornarem cidadãos críticos e éticos.

Referências

CAIADO, Elen Campos. A importância do jornal na escola. Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/a-importancia-jornal-na-escola.htm>. Acesso em: 27 de set. 2023.

EDUCAMÍDIA. O que é educação midiática?. Disponível em: <https://educamidia.org.br/educacao-midiatica>. Acesso em: 04 de out. 2023.



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.

Grupo de Pesquisa Texto Livre Belo Horizonte v.2 n.16 2023.2 e-ISSN: 2317-0220

Realização:

Apoio:

Produção:

