

CONGRESSO

UNIVERSIDADE EAD E SOFTWARE LIVRE

Menções Honrosas UEADSL 2023.1



1. O que Wattpad nos diz sobre a literatura? Perspectivas para o fazer literário contemporâneo a partir de uma pesquisa de doutorado.

Autora: Jennifer da Silva Gramiani Celeste

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

A partir de uma pesquisa de doutorado nos mostra algumas análises e resultados de sua tese de doutorado. o trabalho visa analisar como se dá às novas formas de se fazer literatura no cenário digital através de uma plataforma de autopublicação, o Wattpad.

2. Cinema Brasileiro e Homossexualidade: entre a arte e o ativismo

Autora: Nayana Moreira Moraes

Instituição: Universidade Federal de Viçosa

O trabalho tem como objetivo analisar algumas produções da última década do cinema brasileiro, partindo do conceito de homoarte, de Wilton Garcia. Trata-se de narrativas fílmicas que fabulam novas experiências imagéticas sobre a homossexualidade, tendo em vista a composição de ações afirmativas a partir de elementos cinematográficos. Não obstante, investiga-se as relações entre o cinema nacional e a homossexualidade enquanto leitura contemporânea.

3. Liberdade Linguística: processos de cooficialização de línguas indígenas

Autoras: Caroline Lima dos Santos e Cristina Simone de Sena Teixeira

Instituição: Universidade Federal de Sergipe

O presente trabalho objetiva analisar uma emenda aditiva de uma lei sobre a cooficialização de línguas indígenas no município de Miranda-Mato Grosso do Sul, tal como uma mídia jornalística sobre esse processo, tendo em consideração também os conceitos que permeiam o campo de estudos das Políticas Linguísticas. Para tal propósito, a análise tem como fundamentação teóricos que dialogam sobre monolinguismo, conflito linguístico e planejamento linguístico, almejando assim o surgimento de reflexões sobre o plurilinguismo do Brasil.

4. Ensino da Libras como ferramenta de inclusão de deficientes auditivos

Autoras: Júlia Karolyne Fernandes Pinto e Izabela de Oliveira Amaral

Professora Orientadora: Graciele Gonzaga

Instituição: Colégio Santa Maria Minas - Unidade Betim

Este projeto visa investigar o ensino da LIBRAS em ambiente escolar para entender os caminhos da inclusão efetiva de deficientes auditivos na contemporaneidade. Para isso, buscou-se uma exploração do tema e, em seguida, como forma de corroborar as hipóteses iniciais, ocorreu a criação e aplicação de um formulário. Decorrente da análise dos resultados, evidenciou-se a importância do conhecimento da Linguagem Brasileira de Sinais no diálogo entre os ouvintes e a comunidade surda.

5. Desinformação da educação sexual: seus impactos na juventude

Autoras: Gabriela Aender, Marya Clara Souza e Gabriela Ruas

Professora Orientadora: Graciele Gonzaga

Instituição: Colégio Santa Maria Minas - Unidade Betim

Esta pesquisa tem o objetivo de desconstruir o tabu e o preconceito da sociedade sobre o tema, haja vista que percebe-se que há uma barreira na sociedade e uma possível falha no sistema educacional, uma vez que há muitos jovens que não possuem acesso a informações para uma boa educação sexual. Ressalta-se, ainda, a importância da educação sexual na vida dos adolescentes. Parte da ideia de que não há a devida análise das consequências da desinformação da temática, já que a educação sexual é essencial para a formação natural e integral de todo ser. Além disso, nota-se que ajuda a prevenir infecções sexualmente transmissíveis e uma indesejada gravidez precoce na adolescência.

6. É fato ou é fake?

Autores: Maria Eduarda Pereira do Nascimento, Ingrid Vitória de Souza Nascimento, Paulo Cesar Mariano Paes, Manuella Honorio Salvino da Silva, Thuany Bento de Souza

Professora Orientadora: Professora Elaine Teixeira

Instituição: ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio (SEEDUC/RJ)

O trabalho tem como objetivo mostrar a importância de abordar a forma como recebemos as informações e conscientizar sobre a importância de não compartilhar notícias falsas. Para isso, realizamos uma pesquisa sobre fake news com 10 perguntas e compartilhamos com pais, estudantes e professores. A atividade surgiu no componente curricular Letramento Midiático, eletiva estudada na 2ª Série do Ensino Médio, na ETEC CIEP 417, em Campos dos Goytacazes, RJ.

7. Recursos do Google for Education na Sala de Aula

Autores: Ana Julia Mariano Ribeiro, Ávila Terra Batista, Ketlyn Monteiro Cardoso, Pablo Vinicius Rocha Alves

Professora Orientadora: Professora Elaine Teixeira

Instituição: ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio (SEEDUC/RJ)

O trabalho tem como objetivo mostrar as ferramentas do Google for education na sala de aula como instrumentos para o ensino e aprendizagem. Aqui mostramos os Chromebooks, recurso usado no desenvolvimento das atividades, e o Google drive e uma de suas ferramentas, o Google forms. A atividade surgiu no componente curricular Letramento Midiático, eletiva estudada na 2ª Série do Ensino Médio, na ETEC CIEP 417, em Campos dos Goytacazes, RJ.

8. Preconceito e discriminação da mulher brasileira em Portugal

Autoras: Andriele Aline Pereira Neves e Evelyn de Oliveira

Professoras Orientadoras: Ana Cristina Fricke Matte e Tielle Alves Souto

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

O presente artigo busca analisar o tratamento recebido pelas mulheres brasileiras imigrantes em Portugal, buscando identificar se há preconceito por parte da sociedade portuguesa, bem como identificar se há desafios a serem enfrentados em decorrência de tal tratamento. Para tal, buscou-se fazer uma revisão de literatura sobre o contexto de migração do Brasil para Portugal e traçar características e motivações que levaram à essa migração.

9. Liberdade de expressão e discurso de ódio na internet

Autores: Gabriela Ramos, Carolina Machado, Deisy Rocha, Bianca Souza (UFMG)

Professoras Orientadoras: Ana Cristina Fricke Matte e Tielle Alves Souto

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

Este artigo analisa a relação entre a liberdade de expressão e discurso de ódio na Internet. O objetivo é definir e analisar esses conceitos em um ambiente online. O artigo destaca a importância de equilibrar o direito à liberdade de expressão com os direitos individuais fundamentais. A pesquisa é baseada em revisão bibliográfica e documental, incluindo trabalhos sobre regulação do discurso de ódio nas redes sociais, incitação ao ódio e conflito discursivo nas redes sociais.

10. Vacinação dos filhos: Direito ou Dever?

Autores: Ana Paula de Oliveira Machado, André Magno Alves Lopes (UFMG)

Professoras Orientadoras: Ana Cristina Fricke Matte e Tielle Alves Souto

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

A pandemia da covid-19 recolocou em pauta a discussão acerca dos limites da não vacinação, sobretudo quando se trata de crianças e adolescentes como pessoas em desenvolvimento, os quais a sociedade possui o dever de zelar pela proteção integral. Nesse cenário, pretende-se discutir os limites dos direitos e deveres individuais e coletivos e a posição dos pais, escolas e políticas públicas na (des)construção da escolha da não vacinação.

11. A importância da Liberdade e do pensamento crítico para a construção de uma ciência emancipatória

Autores: Clara Vianna de Paula Vidal, Gabriel Rodrigues Bhering, Daniel Silva Magalhães, Lavinia Emanuelli Garcia Zuñiga Viana (UFMG)

Professoras Orientadoras: Ana Cristina Fricke Matte e Tielle Alves Souto

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

O presente artigo visa analisar a liberdade de expressão e pensamento nas escolas no Brasil e argumenta que apenas através do pensamento crítico é possível que haja construção de uma ciência democrática e emancipatória. O contraditório e conservador movimento "Escola Sem Partido" surge na tentativa de retirar a autonomia dos professores e o papel educacional das escolas, colocando em xeque décadas de luta para a melhoria da educação no país.

12. O uso de softwares livres na graduação em engenharia mecânica: alguns exemplos de aplicações"

Autor: Kliftom Amorim Costa (UFMG)

Professoras Orientadoras: Ana Cristina Fricke Matte e Tielle Alves Souto

Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

Os cursos de engenharia são fortemente embasados na análise de fenômenos físicos e os seus comportamentos, tendo como finalidade o desenvolvimento de modelos matemáticos que reproduzam ou mimetizem tais eventos. Dessa forma, durante o aprendizado de diversas disciplinas do curso de engenharia mecânica, o uso de softwares livres auxilia a entender e modelar diferentes problemas estudados, tendo uma grande importância no decorrer da trajetória acadêmica. Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo a análise de alguns programas de softwares livres que são utilizados na graduação em engenharia mecânica, além de evidenciar como eles desempenham um papel importante para o aprendizado.