

# “COMO DESENVOLVER A ESCRITA DE UM ARTIGO CIENTÍFICO NA GRADUAÇÃO?”

## PASSOS IMPORTANTES PARA CONSERVAR A ESTRUTURA DO ARTIGO SEM PERDER A LIBERDADE DE AUTOR

Nicole Andrade Lima Barreto<sup>1</sup>, Elisa Dias de Carvalho Campos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Minas Gerais/Escola de Enfermagem, [nicolealb@ufmg.br](mailto:nicolealb@ufmg.br)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Minas Gerais, [elisacampos@ufmg.br](mailto:elisacampos@ufmg.br)

**Resumo:** A leitura, escrita e publicação de artigos de cunho científico é muito comum na graduação, sendo algo muito importante da ciência. Tendo em vista essa relevância, a proposta do trabalho é a de produzir um texto que possibilite ao leitor, discente, ter um conjunto de passos para conservar a estrutura do artigo, mantendo a sua liberdade como autor, para ajudá-lo a desenvolver a escrita de um artigo científico de maneira correta no âmbito da graduação.

**Palavras-chave:** artigo, ciência, discente, escrita, graduação, liberdade.

### 1. Introdução

O trabalho que será desenvolvido consiste em mostrar ao leitor, discente de graduação, os passos a serem seguidos para escrever um bom artigo científico, mantendo assim a estrutura necessária para essa escrita, bem como a liberdade de autor. A justificativa para o desenvolvimento do trabalho é o fato de que, na graduação,

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.1	n.15	2023.1	E-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	-----	------	--------	-------------------

Realização:

Apoio:

Produção:





UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

é muito comum a leitura, escrita e publicação de artigos científicos. Dessa maneira, conhecer os passos de escrita de um artigo científico é de grande relevância no âmbito acadêmico. Então, o objetivo pretendido é o de fornecer passos para a escrita de um artigo científico estruturado e organizado.

## 2. Dos Fatos

Ao entrar na graduação, o aluno se depara com um uma grande variedade de artigos científicos. Desse modo, no início, ele inicia suas atividades com a leitura de artigos, mas, à medida que os períodos da faculdade avançam, cada vez mais esse estudante é impelido a escrever e até mesmo publicar artigos científicos, dependendo de suas trajetórias do âmbito da graduação.

Dessa maneira, os discentes acabam por encontrar estruturas bem definidas de elaboração de artigos científicos, mas ficam, em muitos casos, sem perceber quais os passos certos que devem percorrer para a produção de um bom artigo científico. Além disso, ficam, também, na dúvida se possuem ou não realmente a liberdade para colocar seus pensamentos e opiniões nas suas produções de textos científicos, já que sempre há uma estrutura formal, objetiva, coerente, coesa e bem organizada que deve ser seguida.

Sendo assim, após realizar buscas sobre o assunto na internet, e realizar a leitura de conteúdos de fontes relevantes, como artigos e materiais de universidades e instituições renomadas, como as públicas nacionais, foi possível encontrar um conjunto de passos a serem seguidos para a escrita de um artigo científico bem estruturado. Ademais, após essas buscas, também foi possível perceber e inferir que mesmo tendo que seguir uma estrutura bem organizada para a escrita de um artigo científico, o autor tem como deixar sua liberdade de autor. Isso porque, toda pessoa para comunicar e transmitir suas opiniões, que constituem a liberdade individual, necessita de um meio para transmitir isso, e no âmbito acadêmico, esse meio é toda a estruturação do artigo científico, mesmo que toda essa estrutura bem definida

pareça que é “fechada” e que não promove e transmite a liberdade.

Diante disso, é possível perceber que, ao escrever artigos científicos, até na estruturação bem definida, o autor exerce sim sua liberdade, pois para ele transmitir o que deseja necessita de um meio e esse meio é a estruturação do texto científico.

Sendo assim, o discurso acadêmico refere-se:

(...) às formas de pensar e usar a linguagem que existem na academia. Seu significado, em grande parte, reside no fato de que as atividades sociais complexas, como educar os alunos, demonstrar a aprendizagem, divulgar ideias e construir o conhecimento, apoiam-se na linguagem para se realizar. Livros, ensaios, apresentações em conferências, dissertações, palestras e artigos científicos são centrais para o empreendimento acadêmico e são a própria matéria da criação da educação e do conhecimento” (HYLAND. 2009, p. 1).

Por fim, entendido isso, os seguintes passos devem ser seguidos para a escrita de um relevante artigo científico na graduação: encontrar o objetivo de escrita do artigo; ter mente a estrutura básica de um artigo científico (título, autores, resumo, palavras-chave, introdução, revisão bibliográfica, método, resultados, considerações finais e bibliografia); manter a impessoalidade na escrita; realizar uma revisão do texto; verificar falhas, como a escrita e a escolha do método e corrigir as falhas. Caso o trabalho seja publicado, deve-se escolher o periódico de publicação, publicar o artigo e aguardar as posições e os feedbacks de editores e revisores.

### 3. Metodologia

Para conseguir a resposta para a principal questão do estudo “como desenvolver a escrita de um artigo científico na graduação?”, foi realizada uma pesquisa bibliográfica na internet sobre a temática em questão. Dessa maneira, foram considerados, para a elaboração do trabalho, artigos publicados em periódicos e materiais de fontes reconhecidas, como universidades e institutos federais, e que abordavam sobre tal temática.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

Posteriormente, tais artigos foram lidos e suas semelhanças e diferenças analisadas. Assim, a partir disso, foi desenvolvido o produto dessas análises, que o artigo contendo os passos para a escrita de um artigo científico da graduação.

#### 4. Análise e Interpretação dos Dados

Os resultados das buscas realizadas a respeito da temática do trabalho em questão mantiveram um mesmo modo de raciocínio a respeito de como um artigo científico deve ser estruturado, mesmo com algumas diferenças. Assim, de um modo geral os seguintes passos devem ser seguidos para a escrita de um relevante artigo científico na graduação, a partir dos resultados de busca: encontrar o objetivo de escrita do artigo; ter mente a estrutura básica de um artigo científico (título, autores, resumo, palavras-chave, introdução, revisão bibliográfica, método, resultados, considerações finais e bibliografia); manter a impessoalidade na escrita; realizar uma revisão do texto; verificar falhas, como a escrita e a escolha do método e corrigir a falhas. Além disso, caso o trabalho seja publicado, deve-se escolher o periódico de publicação, publicar o artigo e aguardar as posições e os feedbacks de editores e revisores.

#### 5. Conclusão

Diante do exposto, é possível perceber que desenvolver a escrita de um artigo científico na graduação é facilitada pelo conhecimento acerca de passos que proporcionarão a organização e a estruturação de artigo. Além disso, mesmo com toda essa organização e estruturação, que aparenta limitar a liberdade do autor ao escrever um artigo científico, esse autor tem sim o exercício da sua liberdade preservada, já que, para transmitir as suas ideias, necessita de um meio de comunicação para transmitir isso. E esse meio é a estrutura do artigo científico.

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.1	n.15	2023.1	E-ISSN: 2317-0220
-------------------------------	----------------	-----	------	--------	-------------------

Realização:

Apoio:

Produção:





UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

## Referências

BIANCHI, Alvaro. Como escrever um artigo acadêmico. UNICAMP, p. 1-34, [20--]. Disponível em: [https://www.ifch.unicamp.br/ifch/pf-ifch/public-files/pos-graduacao/edital-resultado/como\\_escrever\\_um\\_artigo\\_academico\\_-\\_prof.\\_alvaro\\_bianchi.pdf](https://www.ifch.unicamp.br/ifch/pf-ifch/public-files/pos-graduacao/edital-resultado/como_escrever_um_artigo_academico_-_prof._alvaro_bianchi.pdf). Acesso em: 22 mai. 2023.

CUNHA, Cristiano J Castro de Almeida. Como escrever um artigo acadêmico? Dicas para a construção do texto acadêmico. **Working Paper - Liderança e Gestão Responsável**: Universidade Federal de Santa Catarina, [s. l.], 2015.

HYLAND, Ken. Academic discourse: English in a global contexto. London ; New York : Continuum, 2009.

PEREIRA, M.G. 10 passos para produzir artigo científico de sucesso. **Epidemiol. Serv. Saude**, Brasília, 26(3): 661-664, jul-set 2017. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/ress/a/TvGzXFrmHzhMf8CKJPd7rXc/?lang=pt&format=pdf>>o trabalho. Acesso em: 29 abr.2023.



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.

Grupo de Pesquisa <i>Texto Livre</i>		Belo Horizonte	v.1	n.15	2023.1	<b>E-ISSN:</b> 2317-0220
Realização:	Apoio:					Produção: