











UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

texto têm o potencial de gerar impacto positivo no aprimoramento das práticas pedagógicas no ensino de língua inglesa. Além disso, esperamos que essas reflexões possam contribuir na nossa formação inicial, como também na a formação continuada dos professores, promovendo o uso consciente e efetivo das tecnologias digitais em sala de aula. Por meio dessa abordagem, visamos construir um ambiente educacional mais inclusivo, diverso e intercultural, proporcionando aos alunos experiências de aprendizagem significativas e relevantes no contexto do ensino da língua inglesa.

## Referências

BOHN, H. I. A formação do professor de línguas: a construção de uma identidade profissional. **Investigações: Linguística Aplicada e Teoria Literária**, v. 17, n. 2, p. 97-113, 2005. Disponível em: [http://www.uel.br/pessoal/sreis/pages/arquivos/TEXTOS/IDENTIDADE%20DE%20PROFESSORES%20DE%20LINGUAS/2005\\_BOHN\\_Formacao%20do%20Professor%20de%20Linguas\\_construcao%20identidade%20profisisonal\\_Investigacoes.pdf](http://www.uel.br/pessoal/sreis/pages/arquivos/TEXTOS/IDENTIDADE%20DE%20PROFESSORES%20DE%20LINGUAS/2005_BOHN_Formacao%20do%20Professor%20de%20Linguas_construcao%20identidade%20profisisonal_Investigacoes.pdf)  
Acesso em: 19 de maio de 2023

LEFFA, V. J. Transdisciplinaridade no ensino de línguas A perspectiva das Teorias da Complexidade. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**. Universidade Católica de Pelotas, v 6, n 1, p 26-49. Abril, 2006. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1984-63982006000100003> Acesso em: 20 de maio de 2023.

MACHADO, G. B. *et al.* O uso das tecnologias como ferramenta para a formação continuada e autoformação docente. **Revista Brasileira de Educação**, v. 26, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782021260048> Acesso em: 19 de maio de 2023.

SILVA, W. A. da; KALHIL, J. B. Um Estudo Sobre As Habilidades Necessárias Para Utilização Das Tecnologias Digitais Como Recurso Metodológico. **REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática**, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 62-77, 2017. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/5343> Acesso em: 19 de maio de 2023.



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.

Grupo de Pesquisa Texto Livre	Belo Horizonte	v.1	n.15	2023.1	e-ISSN: 2317-0220
Realização:	Apoio:				Produção: