



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

RECURSOS DO *GOOGLE FOR EDUCATION* NA SALA DE AULA

RECURSOS DO *GOOGLE FOR EDUCATION* NA SALA DE AULA¹

Ana Julia Mariano Ribeiro¹, Ávila Terra Batista², Ketlyn Monteiro Cardoso³, Pablo Vinicius Rocha Alves⁴

¹SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, najumarianoribeiro@icloud.com

²SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, avilaterra16@gmail.com

³SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, ketlyn231830@gmail.com

⁴SEEDUC/RJ, ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, pabllovinicius02@gmail.com

Resumo: O trabalho tem como objetivo mostrar as ferramentas do *Google for education* na sala de aula como instrumentos para o ensino e aprendizagem. Aqui mostramos os Chromebooks, recurso usado no desenvolvimento das atividades, e o *Google drive* e uma de suas ferramentas, o *Google forms*. A atividade surgiu no componente curricular Letramento Midiático, eletiva estudada na 2ª Série do Ensino Médio, na ETEC CIEP 417, em Campos dos Goytacazes, RJ.

Palavras-chave: *Google forms*, *Google drive*, chrombooks, pesquisa escolar.

1. Introdução

O *Google for education* possui vários recursos com diferentes funções que podem auxiliar o nosso dia a dia na realização de tarefas escolares. Um dos recursos é o *Google drive*, um serviço de armazenamento em nuvem oferecido pelo *Google*. Dentro desse recurso encontramos algumas ferramentas, como o *Google forms*, que pode ser usado para diferentes funções, entre elas a realização de enquetes para pesquisas e o *Google docs*. Outro recurso tecnológico são os *Chormebooks*,

¹ Este trabalho foi orientado pela professora Elaine Teixeira, docente do componente curricular Letramento Midiático. Docente SEEDUC/RJ, Ma. em Estudos Linguísticos, na área da Linguística Aplicada, linha Linguagem e Tecnologia, pela UFMG. E-mail: elaine.ts@gmail.com.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
UEADSL2023.1 - LIBERDADE E PRECONCEITO

“dispositivos simples e poderosos, com recursos de segurança e acessibilidade integrados que melhoram o relacionamento na sala de aula e protegem as informações dos usuários” (GOOGLE FOR EDUCATIONS, s.d, n.p).

Neste artigo vamos apresentar uma atividade desenvolvida em sala de aula utilizando *Google forms* através dos *Chromebooks* e vamos mostrar os passos para a realização do trabalho.

2. Dos Fatos

Nossa escola recebeu no final do ano de 2022 *Chromebooks* para serem usados em sala de aula e neste ano, de 2023, começamos a usá-los e a descobrir as possibilidades e os recursos que fazem parte do *Google for educations*.

Nas aulas da Eletiva 3 Letramento Midiático estudamos sobre as *fake news* e após compreensão do tema, queríamos saber como as pessoas lidam com as informações que recebem e para isso produzimos uma enquete usando uma das ferramentas do *Google drive*, o *Google forms*.

Também usamos o *Google docs* para escrever este artigo de forma colaborativa, mas aqui mostraremos apenas a enquete criada com o *Google forms*.

A nossa pesquisa tem base nas habilidades da BNCC (2018):

- (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos (p. 491).
- (EM13LGG703) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais (p. 497).
- (EM13LGG704) Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede (p. 497).

A seguir, mostraremos os passos realizados na utilização em nossa atividade.

3. Metodologia

A atividade foi criada por estudantes da 2ª Série do Ensino Médio da ETEC CIEP 417 Ginásio Público José do Patrocínio, em Campos dos Goytacazes, escola da rede estadual do Rio de Janeiro, no primeiro bimestre de 2023.

Após estudarmos sobre as *fake news*, criamos uma enquete para as pessoas responderem, pois queríamos saber como elas lidam com as informações que recebem. Também fizemos cartazes para o *Instagram* da escola divulgando a nossa enquete. A produção do questionário foi colaborativa, alguns produziram as perguntas em duplas, trios ou sozinhos. Para isso, a professora usou o recurso “Adicionar colaboradores” e compartilho o link com a turma.

A seguir, mostraremos uma pesquisa realizada com o *Google forms* e também os cartazes convidando as pessoas para participar.

4. Análise e Interpretação dos Dados

Iniciamos apresentando os cartazes:

Figura 1 – Cartazes



Fonte: <https://www.instagram.com/ciep417josedopatrocinio/>

A seguir, registro da enquete disponível no *Instagram* da escola para a participação das pessoas.

Figura 2- Enquete no *Instagram* da escola



Fonte: <https://linktr.ee/ciep417josedopatrocínio>

A enquete possui 10 questões e a seguir seguem alguns registros das perguntas do questionário.

Figura 3 - Cabeçalho da enquete



Fonte: *Google Drive / Google forms*

Figura 4 - Uma das perguntas

Perguntas Respostas 02 Configurações

Você acredita naquela notícia por que a fonte dela é "famosinha" e tem bastante visibilidade ou por que as notícias daquela fonte realmente são verdadeiras?



Sim, eu acredito porque é "famosinha" e tem bastante visibilidade

Sim, eu acredito nas notícias porque as notícias daquela fonte realmente são verdadeiras

Fonte: Google Drive / Google forms

Figura 5 - Uma das perguntas

Perguntas Respostas 02 Configurações

Quando você compartilha uma notícia nas suas redes sociais, você procura ver se aquela notícia é verdadeira?



Sim

Não

Às vezes

Fonte: Google Drive / Google forms

5. Conclusão

Podemos concluir que os recursos do *Google for education* podem ser um grande facilitador do ensino e aprendizagem. Além disso, é importante mencionar que eles permitem maior interação na sala de aula, pois podemos trabalhar juntos.

Também acreditamos que essas ferramentas contribuem não somente para a formação escolar, como também para o mundo do trabalho.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: 14 de jan. 2023.

GOOGLE FOR EDUCATION. **Chromebooks**. Disponível em: https://edu.google.com/intl/ALL_br/chromebooks/overview/. Acesso em: 05 de maio 2022.



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.