



EDITORIAL UEADSL 2022.1

Ressignificações frente à pandemia de Covid-19

Fábio dos Santos Coradini¹, Ana Cristina Fricke Matte²

¹UFRRJ/PPGEduc, fabiocoradini@ufrj.br

²UFMG/Faculdade de Letras, acris@textolivre.org

1. Introdução

Ainda vivemos uma pandemia, porém neste momento de uma forma mais diluída socialmente e sem grandes enrijecimentos do corpo enquanto presença e território. Tal fato não nos permite dizer que a pandemia teve seu fim, porque suas consequências estão marcadas em nossos hábitos, maneiras e formas de conduzir a vida. Esta edição do UEADSL 2022-1 se deparou com muitos problemas de ordem tecnológica, fato que mobilizou os colaboradores e alunos.

A missão do UEADSL é permitir que alunos, professores e pesquisadores possam apresentar seus trabalhos, sem categorizar a sua formação e nível de escolaridade, pois entendemos que muitos que acessam o nosso espaço, querem apenas ter a oportunidade de serem vistos cientificamente, enquanto nossos alunos podem estar dando o primeiro passo na pesquisa acadêmica.

Portanto, e por sermos um congresso gratuito, público, laico e de qualidade, que acima de tudo respeita a diversidade e a pluralidade científica, prosseguimos na luta para realizar o UEADSL. Nesta edição, a sua realização aconteceu nos próprios ambientes digitais das turmas que cursavam a disciplina “Oficina de Leitura e Produção Textual” do Curso de Letras da UFMG sob responsabilidade da professora Ana Matte. O evento aconteceu entre os dias 12 a 18 de fevereiro de 2022, recebendo um total de 19 trabalhos submetidos, avaliados dentro das normas da ABNT, respeitando as diretrizes estabelecidas na plataforma OJS e todas as pontuações e devidas correções apresentadas pelos pareceristas, os quais, nesta



edição do evento, foram os próprios tutores da disciplina. Cade destacar que, dentre os trabalhos submetidos, tivemos as palavras-chave “pandemia”, “saúde mental”, “educação”, “tecnologia” e “Covid-19” com maior destaque, o que nos mostra o quanto a pandemia e suas consequências tornaram-se demandas em textos científicos

No trabalho desenvolvido com estes alunos, contamos com uma equipe formada por professores e estudantes de graduação e pós-graduação da UFMG, os quais participam da comissão organizadora e científica do evento. Muitos foram os desafios, principalmente porque a volta ao presencial ainda encontrava-se em estudo e, durante dois anos, todas as atividades da universidade foram desenvolvidos remotamente.

A disciplina existe desde o ano de 2009 e, desde o segundo semestre de 2010, muitas vezes é oferecida pela Professora Dra. Ana Cristina Fricke Matte, cuja metodologia tem o UEADSL como o palco principal para a sua realização, desenvolvendo assim uma educação on-line gamificada, plural e que cria ambiências formativas as quais mobilizam saberes e favorecem a emergência de comunidades de prática, uma verdadeira rede de criação e colaboração.

Portanto, este UEADSL acontece a partir da resistência, empatia e resiliência em acreditar sempre na educação como a fonte de existência para aqueles que não tem voz mas, acima de tudo, como uma oportunidade de existir enquanto sujeitos e cidadãos. Desejamos a todos uma excelente leitura e agradecemos a participação de todos envolvidos, do tempo para cada atividade e acima de tudo, pelo comprometimento em fazer o UEADSL acontecer.

Fábio dos Santos Coradini

Coordenador do UEADSL 2022-1

Ana Cristina Fricke Matte

Coordenadora Geral do Grupo Texto Livre





2. Anfiteatro

O artigo “**Relação entre a Pandemia da Covid-19 e a Violência contra a mulher : um olhar sob a perspectiva digital**” de autoria de Otávio Henrique Sousa Lourenço, Samuel Gutil Fortunato Oliveira e Nathália dos Anjos Ferreira Mota visa discutir e compreender os estudos sobre o impacto da pandemia de Covid-19 nas questões que percorrem a violência doméstica contra a mulher, analisando o papel da mídia nesta situação.

O artigo “**Barreiras enfrentadas pelas pessoas com Deficiência no processo de Acessibilidade e Inclusão**” de autoria de Luísa de Vasconcelos Lourenço e Nathália de Melo Silva realiza uma análise bibliográfica a respeito das principais barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência no âmbito escolar.

O artigo “**Impacto das licenças Creative Commons para os estudantes de graduação da UFMG**”, de autoria de Vitor Brito de Azevedo e Danielle Loreto Assis de Almeida, retrata a crescente produção de conhecimento na área e busca compreender os avanços das tecnologias que possibilitam o impacto das licenças Creative Commons.

O artigo “**Os benefícios do vinho no combate aos efeitos do sedentarismo**”, de autoria de Fernanda Mendonca e Stephany Cristine Santos Camilo, busca apresentar os benefícios do vinho no combate ao sedentarismo e discute se existe uma dose adequada.

O artigo “**Da Utilização Do Home Office (Teletrabalho) Durante A Pandemia De Covid-19 e as Perspectivas para o Mundo Pós-Pandêmico**”, de autoria de Júlio César da Silva, Lídia Taiane Gonçalves Maciel, Luan Nunes Sousa, Northon Alencar Pimentel de Chaves e Victor Oliveira Silva, busca compreender o desenvolvimento das tecnologias que resultaram na modificação das formas de trabalho nas últimas décadas.



O artigo “**As tecnologias digitais na educação a fronteira com os direitos autorais**”, de autoria de André Luiz Moreira, Laramy Lorrany de Araújo Baeta e Annie Fonseca Grili, busca discutir os impactos das tecnologias digitais na educação e a melhor forma de acompanhá-las.

O artigo “**Análise do processo de produção industrial de vacinas no Brasil**”, de autoria de Laura Falco Paiva Carvalho, Larissa Kennedy Moreira Freitas, Bárbara Márcia Marinho Silva e Maria Clara de Oliveira Drawi, tem por objetivo apresentar o funcionamento de uma produção industrial de vacinas, suas principais etapas e seu fluxograma de produção.

O artigo “**Os impactos da Covid-19 na educação e os desafios no retorno às aulas**”, de autoria de Ian Miranda, Andressa Tuany Rosa Reis, Márcio Ribas de Aguiar e Marcus Vinícius Mendonça Maia, busca discutir sobre os desafios e propostas para adequação do ensino à nova realidade do Brasil.

O artigo “**A luta contra o movimento antivacinas e a importância da vacinação para a erradicação de doenças (re)emergentes no Brasil**”, de autoria de Camila Jéssica Antunes Amorim, Igor Antônio Andrade Silva e Olivier Gomes Pironi, discutem sobre as questões que envolvem os debates acerca do movimento antivacinas no Brasil.

O artigo “**Logística reversa: desafios e promessas na busca de uma economia circular**”, de autoria de Leonardo Fortuna Carneiro, Bernardo Maximus Coelho, Arthur Lima Rodolfo e Guilherme de Souza Campos, discute o conceito da logística reversa e sua difusão na economia circular.

O artigo “**O que são aditivos alimentares, suas classes e seus impactos na vida atual**”, de autoria de Anna Luisa de Almeida Dufan, Isabella Siqueira Silva, Luiza Ferreira Alvarenga e Saulo Gabriel Teixeira, retrata uma importante discussão sobre os aditivos alimentares e seus impactos na saúde e na vida dos consumidores.



No artigo “**Análise do Panorama Energético brasileiro atual e sua interligação com a Educação Ambiental**”, os autores Bianca Campos, Bárbara Fagundes, Miguel Cardozo e Taís Costa apresentam um debate sobre o panorama energético brasileiro e ressaltam a importância da integração de conteúdos relacionados as fontes de energias sustentáveis.

O artigo “**IoT aplicada à agricultura familiar: estudo da viabilidade de sistemas de irrigação em hortas**”, de autoria de Bianca Bezerra do Nascimento, Luís Eduardo Brandão Araujo e Pedro Augusto Araújo Nogueira, desenvolve um estudo inicial sobre a viabilidade de sistemas de irrigação em Hortas.

O artigo “**A Comunidade Acadêmica, a Pandemia e a Tecnologia: uma visão da Fisioterapia e da Engenharia Química**”, dos autores Artur de Barros Lisboa, Bárbara Maria Pinheiro de Souza e Gabriel Pinheiro Matos, busca apontar os principais desenvolvimentos tecnológicos que surgiram durante a pandemia da Covid-19, através da visão de um curso da área da saúde e da engenharia.

O artigo “**Liberdade de Expressão e sua dicotomia nas Redes Sociais**”, de autoria de Clarissa Domingues Braga, Mateus Serra Pinto e Gabriel de Moura Mesquita, discute sobre as questões que envolvem a liberdade de expressão e sua consequente relação com as redes sociais.

O artigo “**Os desafios da comunicação nos tempos de Pandemia**”, de autoria de Albanusa Benigna Costa, Camila de Souza Santos, Patrícia Thomes Alves Roberti e Victor Ulisses Lopes Ferreira, analisa os desafios da divulgação desenfreada de notícias falsas relacionadas à Covid-19.

No artigo “**Atualidade sobre a Doença de Parkinson: novos estudos e possíveis tratamentos**”, os autores Lays Silva Lemos Paixão, Alice Martins Ribeiro e Thainã Silva De Souza apresentam estudos que evidenciam avanços no tratamento da Doença de Parkinson.



O artigo “**Saúde Mental dos Universitários na Pandemia**”, de autoria de Matheus Zocatelli, apresenta um importante olhar sobre a saúde mental dos universitários em decorrência dos atravessamentos da pandemia de Covid-19.

O artigo “**A Pandemia de Covid-19 e Fatores Sociais**”, de autoria de Fábio Gomes C6, Daniel Lara e J6lia Leite, apresenta uma retrospectiva das maiores pandemias que j6 aconteceram na hist6ria e suas consequ6ncias, com destaque para a Covid-19.

Portanto, em nome da Comiss6o Organizadora, agradecemos sua participa7o neste evento *sui generis* e desejamos a todes uma 6tima leitura.

F6bio dos Santos Coradini

Coordenador do UEADSL 2022-1

Ana Cristina Fricke Matte

Coordenadora Geral do Grupo Texto Livre